

1. Resultaten		Stichting Sarkon	r.k.b.s. St. Antonius
1.1	De leerlingen behalen cognitieve eindresultaten die gezien kenmerken en beginniveau van de leerlingen verwacht mag worden	8,6	8,6
1.6	Dit betekent dat de eindresultaten op de kernvakken Nederlandse taal en rekenen/wiskunde voldoen aan de gestelde norm	8,8	9
1.10	De school laat zien dat zij resultaten nastreeft op niet-cognitieve ontwikkelingsgebieden	6,6	8
1.14	De school heeft de kenmerken van haar leerlingenpopulatie in beeld en heeft op basis hiervan verwachtingen over de cognitieve eindresultaten die de leerlingen kunnen bereiken	8,2	7,8
1.19	De school betreft de ouders bij het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs	8,1	8,2
<b>Totaal</b>		8	8,3
2. Sociale en maatschappelijke competenties		Stichting Sarkon	r.k.b.s. St. Antonius
2.25	De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties die passen bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie	7,2	9,5
2.30	De school heeft op basis van de kenmerken van haar leerlingenpopulatie reële verwachtingen geformuleerd over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken	8	9
2.33	Het onderwijs is mede gericht op de verwerving van kennis en kennismaking met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten	6,9	7,1
<b>Totaal</b>		7,4	8,5
3. Vervolgsucces		Stichting Sarkon	r.k.b.s. St. Antonius
3.37	De school beschikt over toereikende gegevens over het vervolg van de loopbaan van leerlingen die de school verlaten hebben	7	6,3
<b>Totaal</b>		7	6,3
4. Aanbod		Stichting Sarkon	r.k.b.s. St. Antonius
4.42	De leraren bieden een breed, eigentijds en op de kerndoelen gebaseerd aanbod.	9,1	9
4.50	De leraren hanteren speel-leermiddelen en actieve didactische werkvormen die afgestemd zijn op de ontwikkelingsfase van de leerlingen	7,6	7,5
4.54	De leraren richten de speel-leeromgeving uitdagerend in	7,8	8,4
4.58	De school biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod	7,8	8,3
4.67	De school formuleert in het schoolplan de functies van onderwijs	8	9,3
<b>Totaal</b>		8	8,5
5. Zicht op ontwikkeling		Stichting Sarkon	r.k.b.s. St. Antonius
5.71	De leraren volgen en analyseren de ontwikkeling van alle leerlingen met als doel het onderwijs voor hen vorm te geven	8	8,1
5.76	De leraren gaan regelmatig na in welke mate de leerlingen profiteren van het geboden onderwijs en hoe de ontwikkeling van leerlingen verloopt ten opzichte van leeftijdgenoten	7,9	7,4
5.81	De school verzamelt vanaf binnenkomst systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van haar leerlingen.	8,5	8,3
5.86	Wanneer leerlingen niet genoeg lijken te profiteren gaat de school na waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn	8,4	7,9
5.92	Voor het monitoren van de ontwikkelingsgebieden van het jonge kind maakt de school gebruik van een observatie instrument	8,8	8,5
<b>Totaal</b>		8,3	8,1
6. Didactische handelen		Stichting Sarkon	r.k.b.s. St. Antonius
6.95	De school heeft haar beleid over het pedagogisch-didactisch handelen in het schoolplan geformuleerd	7,8	8,5
6.98	De leraren plannen en structureren hun handelen	8,3	7,5
6.102	De leraren zorgen voor een pedagogisch leerklimaat waarin leerlingen actief en betrokken zijn	8,1	8
6.107	De leraren stemmen hun instructies, begeleiding en opdrachten af op de behoeften van groepen en individuele leerlingen	8,4	7,9
6.112	De leraren hebben hoge verwachtingen van hun leerlingen	8,5	8,3
6.117	De leraren stimuleren een brede ontwikkeling bij hun leerlingen	7,8	7,7
6.121	De leraren gebruiken bij instructies en opdrachten passende vakdidactische principes, methodieken en speel-werkvormen	7,7	7,5
6.126	De leraren weten de geplande onderwijstijd effectief te benutten	8,2	8,3
6.131	De leraren gaan na of leerlingen hun doelen hebben gehaald en geven hen feedback	8	7,3
<b>Totaal</b>		8,1	7,9
7. (Extra) Ondersteuning		Stichting Sarkon	r.k.b.s. St. Antonius
7.136	De school stelt voor alle leerlingen een passend onderwijsaanbod (leerstof en aanpak) samen	7,3	6,6
7.146	De school evalueert periodiek of het onderwijsaanbod het gewenste effect heeft	8,4	7,8
7.151	De school stelt voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief op	7,9	8,6
7.156	De school betreft de ouders bij de extra ondersteuning en de evaluatie van het effect	8,5	8
<b>Totaal</b>		8	7,7
8. Samenwerking		Stichting Sarkon	r.k.b.s. St. Antonius
8.161	De school werkt samen met relevante partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven	9,3	10
8.166	De school ziet ouders als educatieve partners en stemt haar ouderbeleid daarop af	7,8	7,9
<b>Totaal</b>		8,6	8,9
9. Toetsing en afsluiting		Stichting Sarkon	r.k.b.s. St. Antonius
9.176	De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig	9,6	9,4
<b>Totaal</b>		9,6	9,4
10. Veiligheid		Stichting Sarkon	r.k.b.s. St. Antonius
10.182	Schoolleiding en leraren dragen zorg voor de veiligheid van de school en haar omgeving gedurende de schooldag, voor alle leerlingen	9,3	9,6
10.187	Schoolleiding en leraren voorkomen pesten, agressie en geweld in elke vorm en treden zo nodig snel en adequaat op	8,1	8,4
10.192	Leerlingen, leraren, schoolleiding en overig personeel gaan respectvol en betrokken met elkaar om	8,4	8,6
10.197	Leraren houden zich in hun gedrag aan de waarden en normen van de school	8,5	8,8
10.202	De leraren gedragen zich voorbeeldig	8,5	8,4
10.207	De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen, registreren, afhandelen en evalueren van incidenten	9,1	10
10.212	De school onderzoekt regelmatig of de leerlingen zich veilig voelen	8,1	8,5
10.217	De school heeft een functionaris die aanspreekpunt is als het gaat om pesten	8,3	8,3
<b>Totaal</b>		8,5	8,8
11. Ondersteunend en stimulerend schoolklimaat		Stichting Sarkon	r.k.b.s. St. Antonius
11.222	De school zorgt voor een betrouwbaar positief klimaat	9	9,2
11.227	De schoolleiding zorgt ervoor dat binnen- en buitenruimten van de school bijdragen aan een positieve leeromgeving	8,1	7,9
11.232	De schoolleiding en de leraren creëren een stimulerend en ambitieus pedagogisch en didactisch klimaat	8,9	8,7
11.237	De schoolleiding en de leraren zorgen voor een sfeer binnen de school waarin leerlingen worden uitgedaagd hun talenten te ontplooien	8	7,8
<b>Totaal</b>		8,5	8,4
12. Doelen, evaluatie en verbetering		Stichting Sarkon	r.k.b.s. St. Antonius
12.241	De school heeft in haar schoolplan doelen geformuleerd die passen bij haar maatschappelijke opdracht	8,5	8,5
12.246	De school evalueert systematisch alle doelstellingen uit haar schoolplan	8,5	8,8
12.251	De school neemt op basis van de evaluaties planmatig en doelgericht maatregelen ter verbetering	8,5	9,2
<b>Totaal</b>		8,5	8,8
13. Structuur en cultuur		Stichting Sarkon	r.k.b.s. St. Antonius
13.256	De schoolleiding en leraren werken gezamenlijk aan een voortdurende verbetering van hun professionaliteit	8,6	8,6
13.261	Het verbeteren van de onderwijskwaliteit wordt breed gedragen onder het personeel	9	9,6
13.266	De schoolleiding toont onderwijskundig leiderschap	8,1	8,3
13.271	De schoolleiding toont kwaliteitsbewustzijn	8	8,5
13.276	Leraren werken resultaatgericht en zijn aanspreekbaar op gemaakte afspraken	8,5	9,1
13.281	De school kenmerkt zich door een transparante en integere cultuur	8,6	9
13.286	De directie en personeel werken op basis van een duidelijke verantwoordelijkheidsverdeling	8,3	8,8
<b>Totaal</b>		8,4	8,8
14. Verantwoording en dialoog		Stichting Sarkon	r.k.b.s. St. Antonius
14.291	De school rapporteert regelmatig over haar onderwijsprestaties en onderwijskundige ontwikkelingen	8	7,7
14.296	De school rapporteert in het jaarverslag over de evaluatie van de kwaliteitszorg	8,2	7,9
14.301	De school overlegt periodiek met de medezeggenschapsraad en legt besluiten voor conform geldende wet- en regelgeving	9,7	10
14.305	De school staat open voor wensen en voorstellen van interne en externe belanghebbenden en neemt deze aantoonbaar serieus	7,6	7,7
<b>Totaal</b>		8,4	8,3