

Beste ouders/ verzorgers,

Op de SAS werken we met de Kanjertraining. Dit is een methode die ons helpt om leerlingen bewust te maken van de effecten van gedrag en ze leert om op een goede manier om te gaan met zichzelf en anderen.

Hier is eerder een informatieavond over geweest en vorig jaar hebben we een kijkdag gehad om u hier meer informatie over te geven.

In de groepen gaat heel veel goed, maar ook lopen we in sommige groepen regelmatig tegen gedrag aan, waarbij kinderen de grens overgaan.

Als school hebben we de afgelopen twee jaar extra ingezoomd op het handelen wanneer gedrag overschreden wordt. We hebben een stappenplan opgezet, zodat de leerkrachten eenduidig kunnen reageren en handelen en zodat het voor kinderen duidelijker en inzichtelijker wordt. Zo zien zij wat er wel en niet gewenst is, waar de grenzen liggen en hoe hier door de leerkracht op ingezet wordt.

We werken via een signaleringsmodel gedrag in de kleuren groen, geel, oranje en rood.

In groen houden de kinderen zich aan de afspraken en werken ze op een positieve manier en heerst er een positieve sfeer.

In geel wordt er niet geluisterd en wordt er uitgedaagd. We vragen de kinderen naar de bedoeling van het gedrag. Kinderen kunnen hier zelf een keuze maken om zich te herpakken en positief gedrag te vertonen waardoor zij terugkeren naar groen. Als zij doorgaan met het gedrag, komen zij in oranje terecht.

In oranje zien we echt ongewenst gedrag. Als oranje gedrag zien wij bijvoorbeeld dat kinderen dwingend zijn, weigeren en niet aanspreekbaar zijn.

Hier kan het gevolg zijn dat kinderen uit de groep worden geplaatst voor een time-out. In deze fase worden ouders altijd geïnformeerd.

Wanneer kinderen in rood belanden, komen we in een onveilige situatie. Als rood gedrag zien wij bijvoorbeeld schoppen, slaan, spullen kapot maken en bedreigen. Het kind negeert de leerkracht volledig. Bij dit gedrag kunnen kinderen niet meer in de klas blijven. Ouders, leerkracht en directie gaan bij voorkeur dezelfde dag met elkaar in gesprek.

Op de volgende pagina kunt u het signaleringsmodel gedrag inzien, dat wij nu hanteren.

We sturen u dit bericht om u als ouder te informeren hoe wij handelen in bepaalde situaties.

Bij vragen kunt u altijd terecht bij de directie.

Vriendelijke groeten,
Team van de SAS

Signaleringsmodel gedrag

Gedrag van leerling:	effect op de leerkracht en klasgenoten:	Gedrag van leerkracht:	Mate van invloed en de consequenties:
Gewenst gedrag: - Meedoen samenwerken - Meewerken - Luisteren - Aan afspraken houden  Zonnig		Basishouding: - Contact onderhouden - Structuur bieden - Ruimte geven - Positief - Complimenten geven	De leerling heeft invloed.
Veranderend gedrag: - Niet luisteren - Druk gedrag - Anderen onderbreken - Druk praten - Je zin doordrijven - Uitdagen  Bewolkt		Grenzen stellen: - Contact maken - Structuur verhogen - Grenzen aangeven - Begrip tonen - Alternatief gedrag bespreken/aanbieden - Maak andere keuze! - Alternatieve activiteit aanbieden	In de klas: - Een alternatief bieden. De leerling en leerkracht hebben invloed.
Ongewenst gedrag: - Schelden - Kwetsen - Schreeuwen - Dreigen - Pesten - Weigeren - Dwingend zijn - Onaanspreekbaar  Regen		Grenzen stellen: - Alternatief gedrag aanbieden - Maak andere keuze! - Stop techniek toepassen - Begrenzen. - Contact maken/herstellen - Toepassen middelen	Buiten de groep: - Op de gang of zo nodig in een andere groep een alternatief aanbieden. - Terug in de groep gesprek met eigen leerkracht. - Ouders worden op de hoogte gesteld. - Werk wordt na schooltijd afgemaakt. De leerkracht en leerling hebben invloed.
Onveilig gedrag: - Schoppen/slaan/bijten - Spullen kapot maken - Bedreigen - Spugen - Negeren - Seksueel grensoverschrijdend  Onweer		Vrijheid beperken: - Extra maatregelen/consequenties - Hulp inroepen - Groep veiligstellen - Leerling vastpakken	Buiten de groep: - In een andere groep of bij een ambulante collega een alternatief aanbieden. - Terug in gesprek met eigen leerkracht. - Terugkoppeling directie. - Ouders komen op school voor een gesprek. - Werk wordt na schooltijd afgemaakt. De leerkracht heeft invloed.